BLOQUE DOMUND 2025

DOMUND 2025: MISIONEROS DE ESPERANZA ENTRE LOS PUEBLOS

1. CONSIDERACIONES GENERALES

MATERIAL NECESARIO

- Impresora
- Cartulinas tamaño folio (y/o de diversos colores): con ellas se construirán las láminas base y las piezas móviles o a manipular
- Pegamento y tijeras
- Plastificadora (aunque se puede sustituir por un plastificado manual)
- Velcro (dos caras lisa-rugosa)

Utilizaremos **la impresora** para imprimir el material que emplearemos y que viene especificado más adelante. Haremos dos tipos de impresión : una de la lámina sin montar, que será nuestra lámina base, sobre la que va a trabajar el catequizando ; y otra impresión de los elementos móviles manipulables que en algunos casos serán la respuesta correcta y en otros ,serán las opciones que se descartan por ser respuesta incorrecta.
Las piezas móviles que vamos a manipular y colocar sobre las láminas impresas las recortamos individualmente.

Plastificaremos las láminas base en tamaño folio. Las piezas móviles a manipular se pueden plastificar en el tamaño que se desee, y tras el plastificado, recortarlas dejando un borde pequeño.

Fijaremos el **velcro** en la zona sombreada (el lugar donde irá colocada la pieza móvil) de la lámina sin montar, usando siempre la parte lisa del velcro. Utilizaremos la parte rugosa para la parte de atrás de las piezas a manipular.

CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

Lámina sin montar: Se refiere a la lámina base que se trabajará con el niño y sobre la que se van colocando, en las partes sombreadas, todo el resto de elementos.

Lámina montada: Se refiere al resultado final de trabajo una vez se haya terminado de montar enteramente la lámina. Al catequista le sirve de modelo.

Piezas o elementos móviles o a manipular: son las piezas o elementos de cartulina que vienen manipulados durante la catequesis y que se adhieren sobre la lámina sin montar.

PLASTIFICADO

El plastificado del material de trabajo garantiza su reutilización y durabilidad a lo largo del tiempo, a la vez que facilita el uso de un sistema de adhesión por medio del velcro.

ENCUADERNACIÓN EN ESPIRAL:

Para poder trabajar de manera más cómoda y fácil, se propone encuadernar las fichas. Facilitará el traslado del material, evitando pérdidas y caídas en el momento de trabajo

VELCRO

El sistema de pegado con velcro permite un proceso de aprendizaje basado en el ensayo- con/ sin error (según características) y la repetición para la memorización. Trabajando así posibilitamos la repetición de las actividades las veces que sea necesario hasta conseguir los objetivos propuestos, adaptándose en todo momento a los diferentes ritmos de aprendizaje de cada niño.

Este sistema junto al plastificado hace que el material pueda ser usado una y otra vez garantizando su conservación .

Para asegurar la correcta adhesión del velcro es muy importante trabajar siempre con la misma cara (ejemplo: rugosa) en los elementos móviles de la lámina, y utilizar la otra cara (ejemplo: lisa) en los elementos fijos.

LAS RUTINAS

Un aspecto fundamental en este método de trabajo es todo lo referente a las rutinas: ya que aportan seguridad al niño favoreciendo su capacidad de anticipación. El trabajo rutinario le permite saber qué tiene que hacer después de acabar su actividad precedente.

En cada sesión de trabajo se repasará siempre en el mismo orden, y de una en una las fichas realizadas con anterioridad. Tras la consecución del objetivo previsto se irán introduciendo las fichas nuevas, siempre de una en una.

Los repasos continuados de todas las fichas darán coherencia al conjunto. Las fichas aisladas y sin orden pierden significación, favoreciendo que su recuerdo en la memoria se desvanezca con facilidad.

Es importante ser mecánico en el trabajo. Haremos siempre los mismos pasos y preguntas al niño. Esto aporta seguridad y evitará la frustración que puede conllevar el fallo en la respuesta.

Al iniciar una tarea nueva ayudaremos, si es necesario, al niño en la consecución del objetivo propuesto. Poco a poco iremos retirando la ayuda en los últimos pasos (encadenamiento hacia atrás) hasta conseguir que realice por sí mismo la ficha.

APOYOS VISUALES

Los apoyos visuales sustituyen o complementan según el caso, la información verbal o escrita: son siempre imágenes sencillas, atractivas y claras para evitar las distracciones.

Siempre que sea posible enseñaremos al niño los objetos reales de los que hablamos (crucifijo, Biblia hucha del DOMUND , bola del mundo, calendario, rosario misionero..). En su defecto, siempre que sea posible, utilizaremos fotografías reales y de no ser posible pasaremos a los dibujos .

La escritura viene acompañada de pictogramas para facilitar la comprensión de la información que queremos transmitir.

EL COLOR

Utilizaremos el color con finalidad pedagógica, que le permite al catequizando orientarse en la respuesta correcta, evitando la frustración y abandono de la actividad.

PERSONALIZACIÓN DE LAS FICHAS

Siempre que sea posible personalizaremos las fichas de trabajo con fotografías de nuestros niños (de su familia, entorno, amigos...etc).

REFUERZO POSITIVO

Reforzaremos la actitud tanto de intento como de consecución de las actividades propuestas. Es muy importante que tras la realización con éxito de la actividad o el intento de realizarla sea premiado. Podemos recurrir a un elogio verbal de “muy bien”, “conseguido”; u obsequiarle con algo de su agrado.

2. CONSIDERACIONES PARTICULARES SOBRE EL DOMUND

"El DOMUND es el día en que, de un modo especial, la Iglesia universal reza por los misioneros y colabora con las misiones.
Se celebra en todo el mundo el penúltimo domingo de octubre, el "mes de las misiones". Este año bajo el lema :

"MISIONEROS DE ESPERANZA ENTRE LOS PUEBLOS"

La misión toma carne en los hombres y mujeres llamados a entregar su vida al anuncio del Evangelio. Sin ellos, resulta imposible llevar adelante esta dimensión constitutiva de la Iglesia. Como el papa Francisco en su último Mensaje del Domund, les decimos: "¡Gracias de corazón!". Ante una humanidad "con frecuencia distraída e infeliz" (Francisco), el testimonio de la esperanza es una realidad urgente. Cristo resucitado es la fuente de nuestra Esperanza, esa que nos pone en camino para ser testigos de Dios y de su amor en todo lugar y circunstancia. Esa esperanza, que viene de "lo alto", se manifiesta en el plano horizontal como gesto de comunión entre los pueblos. Precisamente, León XIV ha comenzado su pontificado recordándonos que Dios "nos quiere a todos unidos en una única familia".

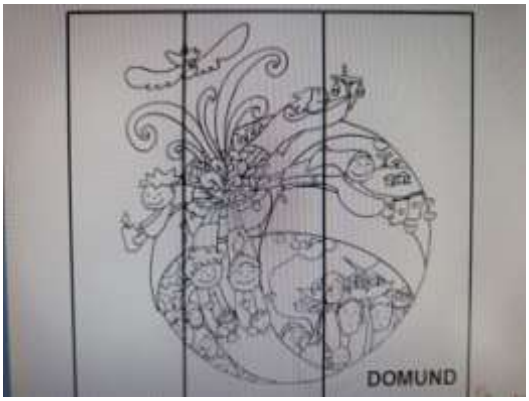
OBJETIVOS

- **Comprender la enseñanza de Jesús a través del Evangelio**
- **Reconocer la importancia de la comunión entre pueblos**
- **Ser testigos de esperanza en el mundo que nos rodea**
- **Identificar la labor de servicio que realizan los misioneros**
- **Descubrir a los misioneros como sembradores de esperanza**

MATERIALES

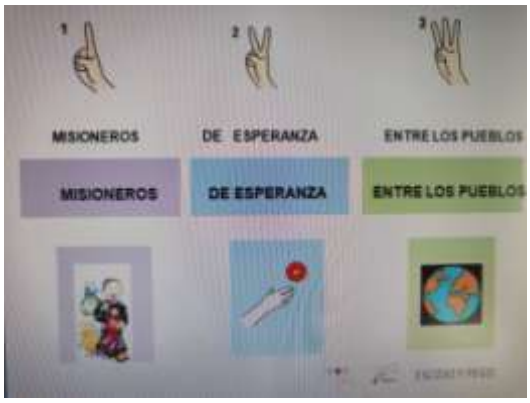
Te ofrecemos a continuación una serie láminas y sus complementos, para que puedas elegir y adaptar según el ritmo del catequizando. Deberemos seleccionar previamente las fichas de trabajo, en función de las características y necesidades del catequizando.

SOLUCIONES


DOMUND

DOMUND

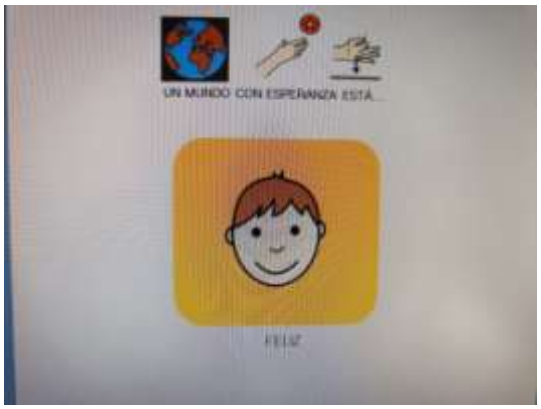
1
2
3
MISIONEROS
DE ESPERANZA
ENTRE LOS PUEBLOS


1
2
3
MISIONEROS
DE ESPERANZA
ENTRE LOS PUEBLOS
MISIONEROS
DE ESPERANZA
ENTRE LOS PUEBLOS

ESPERANZA

E S P E R A N Z A
ESPERANZA

UN MUNDO CON ESPERANZA ESTÁ...
FELIZ


UN MUNDO CON ESPERANZA ESTÁ...
FELIZ

CONSTRUYENDO ESPERANZA
EGOÍSMO
ENFERMEDAD
RECHAZO
INSULTOS

CONSTRUYENDO ESPERANZA
EGOÍSMO
ENFERMEDAD
RECHAZO
INSULTOS

DOMUND

2 EURO
DOMUND
2 EURO
2 EURO
2 EURO

MISIONEROS DE ESPERANZA ENTRE LOS PUEBLOS EN...
CASAS DE ACOGIDA
ESCUELAS
DISPENSARIOS
ORFANATOS

MISIONEROS DE ESPERANZA ENTRE LOS PUEBLOS EN...
CASAS DE ACOGIDA
ESCUELAS
DISPENSARIOS
ORFANATOS

¿CÓMO SER MISIONERO DE ESPERANZA?
EN CASA
EN EL COLEGIO
EN LA FAMILIA
CON LOS AMIGOS

¿CÓMO SER MISIONERO DE ESPERANZA?
EN CASA
EN EL COLEGIO
EN LA FAMILIA
CON LOS AMIGOS