CATEQUESIS PARA GRUPOS DE INFANCIA

-DESCUBRO MI FE EN LA VIDA DE JESÚS Y EN LAS PERSONAS.

-VIVO MI FE INDIVIDUALMENTE, EN FAMILIA Y EN COMUNIDAD.

-CELEBRO MI FE CON ALEGRÍA

AMBIENTACIÓN Y MOTIVACIÓN *(Lo descubro)*

(Se trata de explicar para entender o descubrir, algunos conceptos clave:

Proyecto pastoral. Diócesis. Indicaciones. Obispo. Unión con Jesús)

1-UN PROYECTO PASTORAL es como emprender un viaje hacia un lugar bonito donde deseas llegar. Hay que hacer un recorrido siguiendo unas pistas que nos dan orientaciones para llegar. **Caminamos en comunidad**, pues el recorrido es largo. Vamos caminando junto a otras personas: adultos, jóvenes, niños, niñas. Todos juntos formamos la diócesis de Coria-Cáceres.

2-UNA DIÓCESIS ES UN TERRITORIO geográfico que forman las diferentes zonas en las que viven familias que comparten la fe cristiana en la iglesia católica. Lo importante de la diócesis es que formemos una comunidad como un equipo bien organizado para que entre todos nos ayudemos, y cada persona, cada grupo, cada parroquia encuentre su sitio y colaboremos todos para el bien común. Eso es vivir en la comunidad de la diócesis como la familia de los hijos de Dios.

En esta familia, **los niños y las niñas somos importantes** pues las personas mayores, los adultos, los curas y el obispo... cuentan con nosotros. También nosotros tenemos nuestro sitio especial en ese equipo de la comunidad diocesana. También nosotros queremos colaborar en mejorar la diócesis con la unión y el cariño de una familia o del equipo de amigos y amigas. Somos diócesis, somos del equipo de Jesús, somos de la comunidad, somos de la familia de los hijos de Dios, somos importantes.

3- SEGUIMOS LAS INDICACIONES. En una ruta o carretera, caminos... hay señales que nos indican por dónde ir para no perdernos. Nos avisan de los peligros y nos informan de lugares de descanso, paisajes, monumentos, hospitales... Todas ellas van orientadas a demostrar que somos del equipo de Jesús. Por eso tenemos que entrenarnos para crecer en la fe, vivir el evangelio de Jesús, ayudar a los más necesitados, vivir con alegría, etc. avanzando hacia las metas que nos hemos propuesto realizar en el recorrido del viaje que hemos proyectado. Los mayores han reflexionado y han detectado los objetivos y las indicaciones más urgentes que debemos seguir.

A veces nos puede pasar que nos perdemos por el camino, otras nos cansamos, no vemos los resultados y nos desanimamos. Seguir las indicaciones de Jesús es difícil, pero tenemos la seguridad de que si le pedimos ayuda él nos la da siempre. Por eso es muy importante que le consultemos para saber si vamos siguiendo sus indicaciones. Eso se llama oración, es decir: hablar con él manifestándole nuestra confianza. Decirle que para nosotros es muy importante. El es nuestro Dios, nuestro salvador, nuestra puerta, nuestro espejo. El es la llave que abre fronteras. El es el camino, la verdad, la vida. Sus indicaciones nos dan la fuerza para seguir su camino.

4- EL OBISPO DE LA DIÓCESIS, don Jesús Pulido, es el que nos guía y nos une en la diócesis. Él tiene esa tarea de ser como el entrenador del equipo: nos une a la comunidad y a la iglesia universal en unión con el papa. Fortalece la fe. Es maestro que nos instruye con su palabra. Es guía y testigo del Evangelio.

5 -LA UNIÓN JESÚS es lo más importante. Todos: Obispo, comunidades, parroquias, grupos, adultos, jóvenes, niños y niñas... Todos tenemos que demostrar que estamos unidos a Jesús, que somos sus amigos, que le seguimos individualmente y en comunidad. Jesús camina y viaja con nosotros. Él está siempre presente en nuestra vida y nos acompaña siempre en el recorrido del programa del nuevo curso o del viaje que simbólicamente vamos a hacer. Su presencia nos hace felices, aunque, a veces, encontremos dificultades y nos cueste seguir su forma de vivir. Jesús nos ha dicho que si estamos unidos a Él, como las ramas están unidas al tronco del árbol, daremos mucho fruto; pero si la rama se corta y se separa del tronco, se seca y no da fruto.

ACTIVIDADES PARA LA AMBIENTACIÓN y MOTIVACIÓN

1.- ACTIVIDADES PARA: PROYECTO. Dialogar sobre las cosas que se necesitan para emprender un viaje, una excursión, una marcha por el campo...: decidir la meta, preparar la mochila o maleta. Hacer el trazado de caminos o de carretera en un mapa. Marcar el punto de salida. Señalar la meta de llegada, etc. *(Lo relacionamos con el concepto de proyecto pastoral como camino, viajes...)*

2.- ACTIVIDADES PARA: DIÓCESIS. Entregamos fotocopia del mapa de la diócesis. Lo coloreamos por zonas. Señalamos la zona de la diócesis donde vivimos. **Dibujamos** un grupo de personas de diferentes edades, dándose la mano **alrededor del mapa de la diócesis**, Hacemos un camino y al fondo dibujamos una cruz grande para indicar que seguimos a Jesús. *(Lo relacionamos con el concepto de Diócesis-comunidad)*

CANCIÓN-ORACIÓN *(Lo vivo y lo celebro)* **JESÚS, TÚ ESTÁS AQUÍ.**

Lo relacionamos con el concepto de Diócesis-comunidad)

JESÚS, TÚ ESTÁS AQUÍ, ESTOY CONTENTO PORQUE ERES NUESTRO AMIGO. JESÚS, TÚ ESTÁS AQUÍ, CON MI GRUPO Y A TU LADO SOY FELIZ.

-CANTO A LA VIDA, REGALO DEL SEÑOR CANTO A LA ESPERANZA QUE ALEGRA EL CORAZÓN, CANTO A LA TIERRA, LLENA DE BONDAD, CANTO A LOS AMIGOS CON LOS QUE PUEDO AVANZAR.

-CUANDO TE SIGO ME SIENTO MUY FELIZ Y POR TU CAMINO ME ACERCO MÁS A TI. VOY DE LA MANO, JUNTO A LOS DEMÁS, VOY CANTANDO ALEGRE COMPARTIENDO TU AMISTAD.

-VAMOS CAMINANDO TODOS EN UNIÓN JESÚS EN NUESTRO GRUPO NOS DA FUERZA Y VALOR ÉL ENTRE NOSOTROS GUÍA NUESTRA FE ¡ÚNETE A LA PANDA!, YA VERÁS QUÉ BUENO ES.

-Damos una fotocopia con el texto de la canción. Escuchamos la grabación. Aprendemos el estribillo. Cantamos juntos.

-Dialogamos sobre el texto de la canción. Hacemos preguntas para que nos digan la frase o las palabras que utiliza el texto de la canción para indicar las características de las actividades que hemos realizado.

Ejemplo: ¿Con qué palabras o frases se expresa la alegría de estar con Jesús? *(Me ha regalado la vida... La bondad de la tierra, los amigos...)*

-¿Con quién vamos caminando? *(Vamos todos en unión. Jesús camina con el grupo de amigos. Por su camino me acerco a Jesús.)*

-¿Qué es lo que nos da Jesús? *(Su amistad. La alegría del corazón. Me da felicidad. Me da fuerza y valor...)*

-¿Hacia dónde nos guía Jesús? *(Nos guía por su camino. Nos guía hacia la fe. Me llena de bondad. Me da confianza dándome su mano...)*

-¿Por qué dice que te unas a la panda? Porque es bueno para la vida. Me da esperanza.

3.- ACTIVIDADES PARA: SEGUIR LAS INDICACIONES. Lista con indicaciones que nos dan alguna señales de tráfico. Ellas nos indican lo que tenemos que hacer bien para llegar a la meta. Dialogamos sobre la información que nos dan. Damos a conocer algunas actividades que se van a realizar en el proyecto pastoral.

Los niños dibujarán señales con emoticonos para indicar que hay actividades para adultos, jóvenes, niños, catequesis, enfermos, necesitados, etc... *(Lo relacionamos con las indicaciones para conseguir las metas del Plan Pastoral, destacando las que van dirigidas a la infancia).*

4.- ACTIVIDADES PARA: OBISPO.- Concurso de 10 preguntas. Queremos conocer a nuestro obispo y la misión que tiene en la diócesis. Cada catequista hace una lista de preguntas elementales. Las va diciendo una por una, dando un número. Cada niño escribe el número de la pregunta y a su lado la respuesta. Unas serán de sí o no; otras de escribir unas palabras... cada catequista lo preparará a su manera, adecuada a la edad del grupo. Terminado el concurso se pone en común y se completan las respuestas con las aportaciones de todos. *(Lo relacionamos con el concepto de Diócesis-comunidad)*

5.- ACTIVIDADES PARA: UNIÓN CON JESÚS.

-Dialogar viendo un OLIVO. Es el símbolo del proyecto y tiene muchos significados metafóricos que pueden ayudar a entender la importancia de estar unidos a Jesús, como la rama al tronco del olivo. También podemos preguntar sobre la utilidad de su fruto. Que los niños nos digan ejemplos:... pues nos ayuda a relacionarlo con el aceite y sirve para tantas cosas buenas, para cuidar y dar sabor a los alimentos. El aceite sirve también para que los engranajes funcionen, etc. Lo relacionamos con el aceite que se utiliza en los sacramentos como símbolo de unión a Jesús, se extiende su vida en nosotros, nos empapamos de su amor...

- Hacemos una plantación de un olivo. Vamos de excursión a un olivar. Vivimos una jornada de la paz, pues el olivo es símbolo de la paz...

- Dibujamos un olivar y pintamos en el medio un árbol con la figura de Jesús y una bandera de la paz...

CANCIÓN-ORACIÓN *(Lo vivo y lo celebro)*

ERES TÚ, MI DIOS, MI SALVADOR.

(Lo relacionamos con la unión con Jesús.)

-ERES TÚ MI DIOS MI SALVADOR, ERES TÚ LA VIDA Y LA VERDAD. ERES EL CAMINO, LA LUZ DE MIS PASOS QUE ME GUÍA Y LLENA DE TU PAZ. ERES EL CAMINO, LA LUZ DE MIS PASOS QUE ME GUÍA Y LLENA DE TU PAZ. ESTRIBILLO: LA, LA, LA...

-ERES TÚ LA CASA FAMILIAR, ERES TÚ LA PUERTA PARA ENTRAR ERES TÚ LA LLAVE QUE ABRE LAS FRONTERAS ERES TÚ LA FUERZA PARA ENTRAR ERES TÚ LA LLAVE QUE ABRE LAS FRONTERAS ERES TÚ LA FUERZA PARA ENTRAR. ESTRIBILLO: LA, LA, LA...

- ERES TÚ ESPEJO A QUIEN MIRAR. ERES TÚ EL ROSTRO DEL AMOR ERES TÚ EL HERMANO QUE ENTREGÓ SU VIDA PARA HACER UN MUNDO DE AMISTAD. ERES TÚ EL HERMANO QUE ENTREGÓ SU VIDA PARA HACER UN MUNDO DE AMISTAD. ESTRIBILLO: LA, LA, LA...

-Damos una fotocopia con el texto de la canción. Escuchamos la grabación. *(También está en imágenes en YUTUBE y se puede proyectar en el móvil...)* Aprendemos la canción. Cantamos juntos.

-Dialogamos sobre el texto de la canción:

Primero hacemos una lista, o se la damos ya hecha, con las palabras simbólicas del texto que se refieren a Jesús: Mi Dios. Mi salvador. Vida. Verdad. Camino. Luz de mis pasos. Guía. Paz. Casa familiar. Puerta. Llave. Fuerza. Espejo. Rostro del amor. Hermanos. Mundo de amistad.

-Reflexionamos sobre cada una de las palabras explicando y profundizando en el significado que tienen y que nos ayuda a expresar nuestra fe. Que los niños lo relacionen con alguna experiencia que hayan vivido, anécdotas, etc.

-Hacer dibujos de Jesús, al lado de algún símbolo: Puerta, espejo, llave, etc...

-Elegir las palabras simbólicas que más les gustan o que mejor entienden para describir cómo es Jesús para los creyentes. Poner en común lo que han entendido.

-Escribir una oración dando gracias a Jesús.

ACTIVIDAD FINAL PARA EL COMPROMISO CRISTIANO DE CADA SESIÓN DE CATEQUESIS.

CANCIÓN-ORACIÓN *(Lo vivo y lo celebro)*

TOMA MIS MANOS.

(Lo relacionamos con el compromiso cristiano de cada catequesis..)

**-TOMA MIS MANOS, AMIGO JESÚS. TOMA MIS MANOS PARA (.....) ACARICIAR.
LAS NECESITAS PARA HACER EL BIEN. TOMA MIS MANOS, TÓMALAS.**

GESTOS CON LAS MANOS

- 1.- TOMA MIS MANOS... (palmada y mostrar las manos.)
- 2.- AMIGO JESÚS... (cruzar las manos en los hombros. La mano izquierda va al hombro derecho. La mano derecha tocando el izquierdo.)
- 3.- TOMA MIS MANOS... (palmada y mostrar las manos.)
- 4.- PARA (....) **ACARICIAR...** (**gesto 1:** acariciándose la cara.)
- 5.- LAS NECESITAS... (palmada con las manos.)
- 6.- PARA HACER EL BIEN... (gesto extendiendo los brazos.) mostrando el dedo pulgar de las manos hacia arriba.)
- 7.- TOMA MIS MANOS (palmada y mostrar las manos.)
- 8.- TÓMALAS (alzando los brazos y moviendo las manos a lo alto.)

OTRAS ACCIONES Y SUS GESTOS

-PARA SALUDAR (**gesto 2:** moviendo los brazos y las manos saludando) **-PARA AYUDAR** (**gesto 3:** juntando la mano una con otra en señal de ayuda) **-PARA ABRAZAR** (**gesto 4:** brazos a la cintura en señal de dar abrazos) **-PARA TRABAJAR** (**gesto 5:** brazos haciendo una rueda de giros con las manos.)

NOTA: se sigue cantando la canción. Después de cantar TOMA MIS MANOS PARA... se añade solo una NUEVA ACCIÓN con su respectivo GESTO cada vez; pero después de LAS NECESITAS PARA... se vuelven a nombrar seguidas todas las cantadas anteriormente, desde la primera (acariciar...) con sus gestos. Ejemplo: la segunda vez que se canta se dirá al final: LAS NECESITAS PARA ACARICIAR, para SALUDAR. Siempre se termina diciendo **PARA HACER EL BIEN. TOMA MIS MANOS TÓMALAS.**

-Se continúa añadiendo una nueva PALABRA con su gesto... se termina cada vez enlazándolas desde la primera con las siguientes. Así se vuelve a empezar a cantar toda la canción hasta que se acabe toda la lista de palabras con sus gestos enlazando todas... la última quedaría así: **las necesitas para ACARICIAR, para SALUDAR, para AYUDAR, para ABRAZAR, para TRABAJAR, para HACER EL BIEN. TOMA MIS MANOS, TÓMALAS.**